

2020年度 長野県岡谷東高等学校シラバス

教科	英語	科目	英語表現Ⅰ	単位数	2	学年	1	コース	教養フロンティア 健康スポーツ
								必修・選択	必修
使用教材	教科書	Vision Quest English Expression I Standard							
	副教材	Vision Quest 総合英語 / Vision Quest English Expression I Standard WORKBOOK 5-Minute Test プロダクティブ英作文							

学習目標

- ・ 中学英語の学び直しを通じて基礎的な英語のしくみに対する理解を深めるとともに、高校3年間での英語学習に必要な基礎的な文法事項の理解・定着を図る。
- ・ ALTや教員と簡単な英語を使って基礎的な質疑応答ができる英語力をつける。

学習方法

- ・ 教科書の文法的内容について、授業内での教員の解説や問題演習を通じて、理解できていない点を明確にすると同時に理解を深める。
- ・ 短い英作文などのアウトプット活動（学んだことを活かす活動）を通じて、学習項目の定着を図る。

学習評価

○次の四つの観点に基づき、学習内容のまとまりごとに下の評価マトリクスにより評価を行い学年末に5段階の評定に総括します。

①関心・意欲・態度	・ 授業や課題に意欲的に取り組むことができたか。 ・ ALTや教員、他の生徒と積極的に英語でやりとりをしようとしたか。
②思考・判断・表現	・ 習った文法事項や語彙を使って、身近なことを表現できたか。
③技能	・ 英語でのやり取りの中で、相手の話を正確に聞き取ったり、伝えたいことを話したりできたか。
④知識・理解	各セクションごとの文法項目が理解できたか。

評価方法\観点	評価の観点				備考
	①	②	③	④	
定期考査				◎	
5-Minute Test プロダクティブ英作文		◎			
ALTとのやりとり			◎		
学習自己分析評価	◎				classiへの入力又は自己評価アンケート

※表中の◎は観点の中でより重視するポイントです

※それぞれの評価の観点はA、B、Cの三段階で評価します。

学習方法等のアドバイスなど

- ・ 英語と日本語の違いに着目して、英語独特の言語上のしくみを理解しようと努めましょう。
- ・ 答えを暗記するのではなく、授業や問題演習を通じて理解を深めるという心構えで臨みましょう。
- ・ Classi等ICTも十分に活用し、授業だけではなく、事前に教科書の解説に目を通したり、テキストの問題を解いた上で授業に参加しましょう。
- ・ コミュニケーションの授業ではペアワークやグループワークを頻繁に行うので、積極的に取り組みましょう。

年間学習計画

学期 時間数	学習内容	学習のねらい	学習活動 【評価方法】
1 学期 22単位時間	<ul style="list-style-type: none"> ・ オリエンテーション ・ Lesson 1 Let's have lunch together sometime. 今度一緒にお昼ご飯を食べよう。 ・ Lesson 2 Are you interested in Japanese anime? 日本のアニメに興味がある？ ・ Show & Tell ・ Lesson 3 I'm going to Okinawa with my family. 家族と沖縄に行く予定です。 ・ Lesson 4 I hear you've joined the soccer team. サッカー部に入学したって聞いたよ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 授業の内容や学習方法を確認する ・ 英語の自己紹介／文の種類について学ぶ ・ 興味・関心のあることについて話す／文型と動詞について学ぶ ・ 紹介・発表の仕方を学ぶ ・ 旅行について話す／時制の表現を学ぶ ・ スポーツについて話す／完了形の表現を学ぶ 	<p>【既習範囲の定着活動】</p> <p>【定期考査】</p> <p>【授業内の課題】</p> <p>【5munite test】</p> <p>【授業自己評価】</p>
2 学期 30単位時間	<ul style="list-style-type: none"> ・ Lesson 5 Can you tell me what ammitsu is like? 「あんみつ」ってどんなものが教えてくれる？ ・ Lesson 6 I'm so glad I can see the Sydney Opera House. シドニー・オペラハウスが見られてうれしいわ。 ・ Linking Words ・ Lesson 7 It's very nice of you to say so. そう言ってくれてうれしいわ。 ・ Lesson 8 How about going to see a musical? ミュージカルを見に行かない？ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 食事について話す／助動詞を学ぶ ・ 観光について話す／受動態の表現を学ぶ ・ つなぎの言葉の使い方を学ぶ ・ 人との関わりの中で用いる表現を学ぶ ／不定詞の表現を学ぶ ・ 娯楽について話す／動名詞の表現を学ぶ 	
3 学期 18単位時間	<ul style="list-style-type: none"> ・ Lesson 9 I'm for school uniforms. 私は学校の制服に賛成です。 ・ Paragraph ・ Lesson 10 How do you spend Christmas? クリスマスはどのように過ごすの？ ・ Lesson 11 Did you watch the debate on TV last night? 昨夜、テレビの討論を見た？ ・ Lesson 12 I wish my parents were more understanding. 両親にもっと理解があればいいのに。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ ルールについて話す／分詞の表現を学ぶ ・ パラグラフの構成を学ぶ ・ 日本や他国の文化について話す／関係詞の種類や使い方を学ぶ ・ 社会問題について考え、自分の意見を述べる／比較の表現を学ぶ ・ 自分の悩みや心配なことについて話す／仮定法の表現を学ぶ ・ 1年間の学習内容を振り返る 	